



ที่ ศธ 04145/ พิ.ก.น. ๖๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
ถนนสงขลา - นาทวี ตำบลเขารูปช้าง
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

๙ สิงหาคม 2565

เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ที่ ศธ 04145/1478
ลงวันที่ 19 เมษายน 2565

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียน
คุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
สำหรับโรงเรียนคุณภาพฯ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ หनुกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร. 0 7432 3651

แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ นั้น

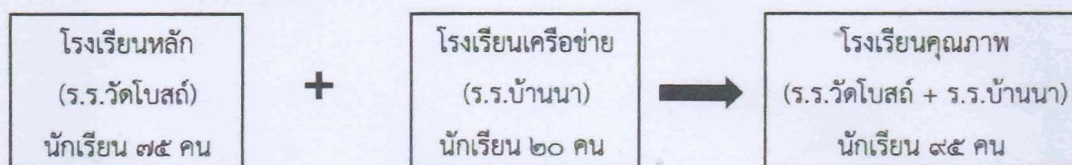
เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ กรณีโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลักแล้ว ให้นำจำนวนนักเรียนของโรงเรียนเครือข่ายไปรวมกับจำนวนนักเรียนของโรงเรียนหลัก แล้วจึงคำนวณอัตรากำลังครูของโรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

ตัวอย่างการคำนวณอัตรากำลัง

ตัวอย่างที่ ๑

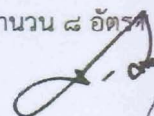


ครูตามเกณฑ์ (อัตรา)		
ผอ.	รอง ผอ.	ครู
1	-	6

ครูตามเกณฑ์ (อัตรา)		
ผอ.	รอง ผอ.	ครู
-	-	2

ครูตามเกณฑ์ (อัตรา)		
ผอ.	รอง ผอ.	ครู
1	-	8

โรงเรียนวัดโบสถ์เป็นโรงเรียนหลัก มีนักเรียน จำนวน ๗๕ คน มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา และครูผู้สอน จำนวน ๖ อัตรา โรงเรียนบ้านนาเป็นโรงเรียนเครือข่าย มีนักเรียน จำนวน ๒๐ คน (ก.ค.ศ. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คน ลงมา สามารถมีครูผู้สอนได้ ๑ - ๔ อัตรา โดยขึ้นอยู่กับภาระพิจารณาของ กศจ. โดยไม่กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา) กรณีดังกล่าวนี้ กศจ. ได้กำหนดให้โรงเรียนบ้านนามีอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ได้ ๒ อัตรา เมื่อนักเรียนทุกชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านนามาเรียนรวมกับโรงเรียนวัดโบสถ์ครบทุกชั้นเรียนแล้ว จะมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๙๕ คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา ครูผู้สอน จำนวน ๘ อัตรา เมื่อคำนวณอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนวัดโบสถ์) จะมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา และครูผู้สอน จำนวน ๘ อัตรา


/ตัวอย่าง ...

ตัวอย่างที่ ๒

โรงเรียนหลัก
(ร.ร.บ้านโคก)
นักเรียน ๒๖๓ คน

+

โรงเรียนเครือข่าย
(ร.ร.บ้านดอน)
นักเรียน ๖๖ คน



โรงเรียนคุณภาพ
(ร.ร.บ้านโคก + ร.ร.บ้านดอน)
นักเรียน ๓๒๙ คน

ครูตามเกณฑ์ (อัตรา)		
ผอ.	รอง ผอ.	ครู
1	1	11

ตามเกณฑ์ (อัตรา)
ผอ. 1 รอง ผอ.

ครูตามเกณฑ์ (อัตรา)		
ผอ.	รอง ผอ.	ครู
1	1	16

ชั้นเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
อนุบาล 3 ขวบ	20	1
อนุบาล ปีที่ 1	30	1
อนุบาล ปีที่ 2	25	1
ประถมศึกษา ปีที่ 1	30	1
ประถมศึกษา ปีที่ 2	31	1
ประถมศึกษา ปีที่ 3	36	1
ประถมศึกษา ปีที่ 4	34	1
ประถมศึกษา ปีที่ 5	29	1
ประถมศึกษา ปีที่ 6	28	1
รวมทั้งสิ้น	263	9

ชั้นเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
อนุบาล 3 ขวบ	5	1
อนุบาล ปีที่ 1	3	1
อนุบาล ปีที่ 2	4	1
ประถมศึกษา ปีที่ 1	11	1
ประถมศึกษา ปีที่ 2	8	1
ประถมศึกษา ปีที่ 3	7	1
ประถมศึกษา ปีที่ 4	9	1
ประถมศึกษา ปีที่ 5	7	1
ประถมศึกษา ปีที่ 6	12	1
รวมทั้งสิ้น	66	9

ชั้นเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
อนุบาล 3 ขวบ	25	1
อนุบาล ปีที่ 1	33	1
อนุบาล ปีที่ 2	29	1
ประถมศึกษา ปีที่ 1	41	2
ประถมศึกษา ปีที่ 2	39	1
ประถมศึกษา ปีที่ 3	43	2
ประถมศึกษา ปีที่ 4	43	2
ประถมศึกษา ปีที่ 5	39	1
ประถมศึกษา ปีที่ 6	40	2
รวมทั้งสิ้น	329	13

โรงเรียนบ้านโคกเป็นโรงเรียนหลัก มีนักเรียน จำนวน ๒๖๓ คน มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา และครูผู้สอน จำนวน ๑๑ อัตรา โรงเรียนบ้านดอนเป็นโรงเรียนเครือข่าย มีนักเรียน จำนวน ๖๖ คน มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา ครูผู้สอน จำนวน ๖ อัตรา เมื่อนักเรียนทุกชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านดอนมาเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านโคกครบทุกชั้นเรียนแล้ว จะมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๒๙ คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา และครูผู้สอน จำนวน ๑๗ อัตรา เมื่อคำนวณอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนบ้านโคก) จะมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา และครูผู้สอน จำนวน ๑๖ อัตรา

๑.๒ กรณีคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพแล้วไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนเครือข่าย ไปกำหนดในโรงเรียนคุณภาพหรือโรงเรียนอื่น ดังนี้

/๑) ให้ปรับปรุง ...

๑) ให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งหรือตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒) สำหรับการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนไปกำหนดเป็นสายงานการสอนในกรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่งและผู้ดำรงตำแหน่งสายงานการสอนในโรงเรียนเครือข่ายไม่ประสงค์ไปดำรงตำแหน่งในโรงเรียนอื่น แต่ประสงค์จะดำรงตำแหน่งในโรงเรียนคุณภาพ สามารถพิจารณาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในโรงเรียนคุณภาพนั้นได้ แม้ว่าโรงเรียนคุณภาพนั้นจะมีอัตราค่าจ้างสายงานการสอนพอดิเกณท์หรือเกินเกณท์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีเงื่อนไขว่าหากภายหลังโรงเรียนคุณภาพมีอัตราค่าจ้างสายงานการสอนว่างลงให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งหรือตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตำแหน่งดังกล่าวไปกำหนดในโรงเรียนอื่นที่มีอัตราค่าจ้างสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณท์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. การย้ายตำแหน่งครู

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในโรงเรียนเครือข่ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในโรงเรียนคุณภาพหรือโรงเรียนอื่น ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยการย้ายกรณีปกติสำหรับผู้ที่ย้ายตำแหน่งครูในโรงเรียนเครือข่าย ให้พิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตรวจสอบและจัดทำข้อมูลผู้ประสงค์ขอย้าย สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู ในโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลักแล้ว ให้พิจารณาคุณสมบัติสำหรับการย้ายกรณีปกติ โดยผู้ขอย้ายปัจจุบันได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ในโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลักแล้ว โดยไม่ต้องนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๒๔ เดือน และจัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ที่รับย้าย เพื่อพิจารณาดำเนินการ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รับย้าย ตรวจสอบข้อมูลผู้ขอย้าย กรณีผู้ขอย้ายเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูในโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลักแล้ว ให้พิจารณาคุณสมบัติสำหรับการย้ายกรณีปกติ โดยผู้ขอย้ายปัจจุบันได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูในโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลักแล้ว โดยไม่ต้องนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๒๔ เดือน

๓. การย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในโรงเรียนเครือข่ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในโรงเรียนคุณภาพ หรือโรงเรียนอื่น ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับการกำหนด ขนาดสถานศึกษา และคุณสมบัติการย้ายกรณีปกติ ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลผู้ประสงค์ขอย้าย สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในโรงเรียนหลักหรือโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกันและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกันแล้ว โดยใช้ในการกำหนดขนาดสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพและคุณสมบัติของผู้ขอย้าย กรณีปกติ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ และจัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ที่ผู้ประสงค์ขอย้าย ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งเพื่อพิจารณาดำเนินการ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตรวจสอบ ข้อมูลผู้ขอย้าย กรณีผู้ขอย้ายเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในโรงเรียนหลักหรือโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกันและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกันแล้ว โดยใช้ในการกำหนดขนาดสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ และคุณสมบัติของผู้ขอย้ายกรณีปกติ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕
