

รายงานการดำเนินงาน OKRs รายไตรมาส

ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 (มกราคม - มีนาคม 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต1

OKRs ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านระโนต(รัฐเจริญ)

1. คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 - KR1 นักเรียนแต่ละกลุ่ม (เก่ง , ปานกลาง และอ่อน) มีค่าพัฒนาขึ้น 3 %
 - KR2 ค่าเฉลี่ยของผลการเรียน มีค่าพัฒนาขึ้น 3 %
 - KR3 ส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับรางวัลระดับจังหวัดขึ้นไปอย่างน้อย 10 %
2. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนโดดเด่น น่าประทับใจ
 - KR1 มีจุดเช็คอินโดดเด่นภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3 จุด
 - KR2 มีห้องเรียนคุณภาพเป็นแบบอย่างสายชั้นละ 1 ห้อง
 - KR3 หญ้าและต้นไม้ตัดแต่งเรียบร้อยสวยงามทุกเดือน
3. สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นแบบอย่างได้
 - KR1 มีสถานีโรงเรียนเป็นศูนย์ผลิตแลกเปลี่ยนและเผยแพร่วัตกรรม 1 สถานี
 - KR2 มีการออกอากาศสถานีโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
 - KR3 ครูมีนวัตกรรม/สื่อ ที่เป็นแบบอย่างได้ สายชั้นละ 1 นวัตกรรม
4. เป็นองค์กรต้นแบบที่สังคมให้ความศรัทธาและเชื่อมั่น
 - KR1 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เป็นครูยุคใหม่
 - KR2 นักเรียนร้อยละ 5 มีความเป็นเลิศระดับชาติ
 - KR3 นักเรียนสามารถ ศึกษาต่อโรงเรียนยอดนิยมได้ 100 % (ของกลุ่มเป้าหมาย)
 - KR4 นักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 %

รายงานการดำเนินงาน OKRs รายไตรมาส
ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 (มกราคม - มีนาคม 2565)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต1

.....

OKRs ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ)

เป้าหมาย(O) O1 คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผลลัพธ์หลัก(KR1)

KR1.1 นักเรียนแต่ละกลุ่ม (เก่ง , ปานกลาง และอ่อน) มีค่าพัฒนาขึ้น 3 %

KR1.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศ

KR1.1.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้

KR1.1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนภาพรวม ระดับ ดีเยี่ยม

KR1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการเรียน มีค่าพัฒนาขึ้น 3 %

KR1.2.1 ผลการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ของนักเรียน ระดับดี ขึ้นไป

KR1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเพิ่มขึ้น 3 %

KR1.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาด้านการสื่อสาร

KR1.3 ส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับรางวัลระดับจังหวัดขึ้นไปอย่างน้อย 10%

KR1.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลระดับจังหวัด

KR1.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนต้นแบบ

KR1.3.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีสมรรถนะผู้เรียนระดับดีเยี่ยม

กลุ่มที่ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การดำเนินงาน

KEY RESULTS	การดำเนินงาน
KR1.1 นักเรียนแต่ละกลุ่ม (เก่ง , ปานกลาง และ อ่อน) มีค่าพัฒนาขึ้น 3 % KR1.1.1นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศ KR1.1.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ KR1.1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภาพรวม ระดับ ดีเยี่ยม	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ออกสถานีห้องส่งเพื่อเป็นต้นแบบ “คนเก่งัญญะ” เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน 2.ได้ดำเนินการสำรวจกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน และ เปิด Onsite ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน และสอบวัดศักยภาพด้านการอ่านการเขียน 3.จากการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้และพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยรวมระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 78.66
KR1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการเรียนมีค่าพัฒนาขึ้น 3 % KR1.2.1 ผลการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียน ระดับดี ขึ้นไป KR1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเพิ่มขึ้น3 % KR1.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาด้านการสื่อสาร	1.จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้ ผลการอ่าน การเขียน ทุกระดับชั้นมีค่าพัฒนาขึ้น 4.88 % เมื่อเทียบจากเป้าหมายที่ตั้งไว้ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

	2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมเพิ่มขึ้น 6.56 % เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3.ได้ดำเนินการสอนออนไลน์ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาด้านการสื่อสาร โดยการสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือสื่อสารโทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการสื่อสาร
KEY RESULTS	การดำเนินงาน
KR1.3 ส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับรางวัลระดับจังหวัดขึ้นไปอย่างน้อย 10 % KR1.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลระดับจังหวัด KR1.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนต้นแบบ KR1.3.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีสมรรถนะผู้เรียนระดับดีเยี่ยม	1. ได้ดำเนินการขับเคลื่อน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และให้การแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย(ป.6) คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เป็นนักเรียนต้นแบบโดยสามารถสอบเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย(โครงการช้างเผือก) - เด็กชาย นันทิวรรณ สมประสงค์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ - เด็กหญิง วรพิชชา บัวบาน - เด็กชายเตชินท์ ศิริรักษ์ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา - เด็กชายอานนท์ ไหมงำ สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี - เด็กชายกฤษกร อินศรีไกร

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมินและอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้ รวมถึงได้เรียนรู้ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป

☐ ยกเลิก เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. หาแนวทางปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการประเมินภาพรวมให้สอดคล้องกับ การรายงาน
2. หากสถานการณ์การแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด19 ลดลง การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพิชญ์ญา เนคมัชชะ)

เกณฑ์ในการประเมิน / ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวังหรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่

	0.0-0.3	สีแดง หมายถึงเป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอนหรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่ละตัวจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือวิธีการ
---	---------	--

รายงานการดำเนินงาน OKRs รายไตรมาส

ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565(มกราคม - มีนาคม 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต1

OKRs ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านระโนต(รัฐเจริญ)

เป้าหมาย(O2) สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนโดดเด่น น่าประทับใจ

ผลลัพธ์หลัก(KR2)

KR2.1 มีจุดเช็คอินโดดเด่นภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3 จุด

KR2.1.1 มีจุดเช็คอินโดดเด่นหน้าอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

KR2.1.2 มีสวนหย่อมหน้าห้องพยาบาลและสระน้ำ

KR2.1.3 มีสวนหย่อมหน้าอาคารอเนกประสงค์และน้ำพุ

KR2.2 มีห้องเรียนคุณภาพเป็นแบบอย่างสายชั้นละ 1 ห้อง

KR2.2.1 บรรยากาศของห้องเรียนพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่ สะอาด

KR2.2.2 มีสื่อ / นวัตกรรม อุปกรณ์การเรียน

KR2.2.3 มีมุมแสดงผลงานนักเรียน

KR2.3 หญ้าและต้นไม้ตัดแต่งเรียบร้อยสวยงามทุกเดือน

KR2.3.1 สนามฟุตบอลพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้งาน

KR2.3.2 หน้าอาคารเรียนสวยงาม

KR2.3.3 ต้นไม้ในโรงเรียนตัดแต่งเป็นพุ่มสวยงาม

กลุ่มที่ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

การดำเนินงาน

KEY RESULTS	การดำเนินงาน
KR2.1 มีจุดเช็คอินโดดเด่นภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3 จุด KR2.1.1 มีจุดเช็คอินโดดเด่นหน้าอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 KR2.1.2 มีสวนหย่อมหน้าห้องพยาบาลและสระน้ำ KR2.1.3 มีสวนหย่อมหน้าอาคารอเนกประสงค์และน้ำพุ	1.มีการดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ทำจุดเช็คอินหน้าอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.โรงเรียนมีสวนหย่อมหน้าห้องพยาบาลและสระน้ำ 3.โรงเรียนมีสวนหย่อมหน้าอาคารอเนกประสงค์และน้ำพุ 4.โรงเรียนจัดโซนธรรมชาติ มีน้ำตก เป็นที่พักผ่อน ที่ต้อนรับแขก หลังห้องอำนวยการ เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แชร์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ยุคโควิด 5.โรงเรียนจัดตกแต่งทางเข้าโรงเรียนด้านทิศใต้ 6.ทาสีป้ายทางเข้าโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน

KEY RESULTS	การดำเนินงาน
KR2.2 มีห้องเรียนคุณภาพเป็นแบบอย่าง สายชั้นละ 1 ห้อง KR2.2.1 บรรยากาศของห้องเรียนพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่ สะอาด KR2.2.2 มีสื่อ / นวัตกรรม อุปกรณ์การเรียน KR2.2.3 มีมุมแสดงผลงานนักเรียน	1.บรรยากาศของห้องเรียนทุกห้องพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่ สะอาด 2.ทุกห้องพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อ / นวัตกรรม อุปกรณ์การเรียน 3.ทุกห้องพร้อมมีมุมแสดงผลงานนักเรียน 4.ทุกห้องเรียนมีการจัดเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียน on site
KR2.3 หญ้าและต้นไม้ตัดแต่งเรียบร้อย สวยงามทุกเดือน KR2.3.1 สนามฟุตบอลพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้งาน KR2.3.2 หน้าอาคารเรียนสวยงาม KR2.3.3 ต้นไม้ในโรงเรียนตัดแต่งเป็นพุ่มสวยงาม	1.สนามฟุตบอลตัดตกแต่งเดือนละ 1 ครั้ง พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้งาน 2.หน้าอาคารเรียนตกแต่งได้สวยงาม 3. ต้นไม้ในโรงเรียนตัดแต่งเป็นพุ่มสวยงาม

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือ ผลงานสูงกว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
								✓		
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีความพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศของ โรงเรียนโดดเด่น น่าประทับใจ ผลงานบรรลุเป้าหมายเพราะบุคลากรทุกภาคส่วนมีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ ต้องการให้สถานศึกษามีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นที่พอใจของบุคคลภายนอกหรือผู้พบเห็น และ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมินและอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้ รวมถึง ได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKRในไตรมาสต่อไป

☐ ยกเลิก เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้ เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1.ข้อจำกัดในด้านของงบประมาณและบุคลากรฯ

2.ขาดอัตรากำลังในการดูแลสภาพแวดล้อมทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายดำเนิน ทองยอด)

เกณฑ์ในการประเมิน / ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวังหรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอนหรือหากจะทำให้มีโอกาสบรรลุเป้าหมายจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือวิธีการ

รายงานการดำเนินงาน OKRs รายไตรมาส
ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 (มกราคม - มีนาคม 2565)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต1

.....

OKRs ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ)

เป้าหมาย(O3) สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นแบบอย่างได้

ผลลัพธ์หลัก(KR3)

KR3.1 มีสถานี่โรงเรียนเป็นศูนย์ผลิตแลกเปลี่ยนและเผยแพร่วัตกรรม 1 สถานี

KR3.1.1 สร้างสถานีให้เสร็จภายใน 31 ธันวาคม 2564

KR3.1.2 เป็นสถานีที่โรงเรียนศูนย์เครือข่ายบ้านใหม่-ระโนดสามารถมาใช้ได้
ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2565

KR3.1.3 มีกลุ่มเป้าหมายเข้ามาเยี่ยมชมเว็บไซต์อย่างน้อย 100 ครั้ง/เดือน

KR3.2 มีการออกอากาศสถานีโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

KR3.2.1 สถานีโรงเรียนสามารถบริการอย่างน้อยเดือนละ 3 ครั้ง

KR3.2.2 มีการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรมเดือนละ 2 สายชั้น

KR3.2.3 โรงเรียนศูนย์เครือข่ายบ้านใหม่-ระโนดมีการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรม

KR3.3 ครูมีนวัตกรรม/สื่อ ที่เป็นแบบอย่างได้ สายชั้นละ 1 นวัตกรรม

KR3.3.1 ครูคิดผลิตสื่อ /นวัตกรรม ร้อยละ100

KR3.3.2 ครูมีการนำเสนอสื่อ/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างสายชั้นละ1นวัตกรรม

KR3.3.3 ครูมีวิจัยชั้นเรียนทุกคน

กลุ่มที่ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

การดำเนินงาน

KEY RESULTS	การดำเนินงาน
KR3.1 มีสถานี่โรงเรียนเป็นศูนย์ผลิตแลกเปลี่ยน และเผยแพร่ นวัตกรรม 1 สถานี KR3.1.1 สร้างสถานีให้เสร็จภายใน 31 ธันวาคม 2564 KR3.1.2 เป็นสถานีที่โรงเรียนศูนย์เครือข่ายบ้านใหม่-ระโนดสามารถมาใช้ได้ ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2565 KR3.1.3 มีกลุ่มเป้าหมายเข้ามาเยี่ยมชมเว็บไซต์อย่างน้อย 100 ครั้ง/เดือน	1.สร้างสถานีเสร็จเมื่อวันที่ 9 เดือนธันวาคมพ.ศ.2564 2.โรงเรียนศูนย์เครือข่ายบ้านใหม่-ระโนดจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ จิบกาแฟ แชร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ยุคโควิดโดยใช้สถานี เมื่อ วันที่ 14 เดือนธันวาคมพ.ศ.2564 มีผู้เข้าเยี่ยมชม 145 ครั้ง/เดือนธันวาคม พ.ศ.2564 นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสัปดาห์ใหม่โดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษามาร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 28 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564 มีผู้เข้าเยี่ยมชม 492 ครั้ง/เดือนธันวาคม พ.ศ.2564
KEY RESULTS	การดำเนินงาน
KR3.1 มีสถานี่โรงเรียนเป็นศูนย์ผลิตแลกเปลี่ยน และเผยแพร่ นวัตกรรม 1 สถานี KR3.1.1 สร้างสถานีให้เสร็จภายใน 31 ธันวาคม 2564 KR3.1.2 เป็นสถานีที่โรงเรียนศูนย์เครือข่ายบ้านใหม่-ระโนดสามารถมาใช้ได้ ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2565 KR3.1.3 มีกลุ่มเป้าหมายเข้ามาเยี่ยมชมเว็บไซต์อย่างน้อย 100 ครั้ง/เดือน	3.การแสดง “เต้นกำ รำเคียว” ในงานวันเคียว เกียวข้าว เมื่อวันที่ 17เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 มีผู้เข้าเยี่ยมชม 200 ครั้ง/เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 4.วันคนเก่งัญญะ 64 นายทวนทง มากศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระโนด(ัญญะเจริญ)สัมภาษณ์นักเรียนที่ได้คะแนนสูงจากการสอบ Nt Rt เมื่อวันที่29 มีนาคมพ.ศ.2565 มีผู้เข้าเยี่ยมชม 104ครั้ง/เดือนมีนาคม พ.ศ.2565 5.มีกลุ่มเป้าหมายเข้ามาเยี่ยมชมเว็บไซต์เกิน 100 ครั้ง/เดือน
KR3.2 มีการออกอากาศสถานีโรงเรียนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง KR3.2.1 สถานีโรงเรียนสามารถบริการอย่างน้อย เดือนละ 3 ครั้ง	1.สถานีโรงเรียนเมื่อเดือนธันวาคมจัดบริการไปแล้ว 2 กิจกรรมคิดร้อยละ67 2. สถานีโรงเรียนเมื่อเดือนกุมภาพันธ์จัดบริการไปแล้ว1 กิจกรรมคิดร้อยละ 33

KR3.2.2 มีการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรมเดือนละ2สายชั้น KR3.2.3 โรงเรียนศูนย์เครือข่ายบ้านใหม่-ระโนด มีการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรม	3.สถานีโรงเรียนเมื่อเดือนมีนาคมจัดบริการไปแล้ว1 กิจกรรมคิดร้อยละ 33 4.เมื่อเดือนธันวาคมพ.ศ.2564 มีการนำเสนอผลงานในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สายชั้นประถมศึกษาปีที่6ของคุณครูธรรณพร เหลือแก้ว 5. โรงเรียนศูนย์เครือข่ายบ้านใหม่-ระโนดได้มีการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรม เมื่อ วันที่ 14 เดือนธันวาคมพ.ศ.2564 6.การแสดง “เต้นกำ รำเคียว” ในงานวันเคียว เกี่ยวข้าว เมื่อวันที่ 17เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 7.วันคนเก่งธัญญะ 64 นายทวนทอง มากศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระโนด(ธัญเจริญ)สัมภาษณ์นักเรียนที่ได้คะแนนสูงจากการสอบ Nt Rt เมื่อวันที่29 มีนาคมพ.ศ.2565
KR3.3 ครูมีนวัตกรรม/สื่อ ที่เป็นแบบอย่างได้ สายชั้นละ 1 นวัตกรรม KR3.3.1 ครูคิดผลิตสื่อ /นวัตกรรม ร้อยละ100 KR3.3.2 ครูมีการนำเสนอสื่อ/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างสายชั้นละ1นวัตกรรม KR3.3.3 ครูมีวิจัยชั้นเรียนทุกคน	1.คุณครูทุกคนผลิตสื่อ/นวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 2.ครูมีการนำเสนอสื่อ/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างสายชั้นละ1นวัตกรรมโดยชั้นประถมศึกษาปีที่6ของคุณครูธรรณพร เหลือแก้ว เมื่อ วันที่ 14 เดือนธันวาคมพ.ศ.2564 3.คุณครูทุกคนผลิตสื่อ โดยกำลังดำเนินการวิจัยชั้นเรียนอยู่

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือ ผลงานสูงกว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
							✓			
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			

เหตุผล KR3.2.1 สถานีโรงเรียนสามารถบริการอย่างน้อยเดือนละ 3 ครั้ง

KR3.2.2 มีการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรมเดือนละ2สายชั้น การดำเนินงานไม่ตามเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด19 ทำให้การจัดกิจกรรมรวมกันเป็นไปได้ยากและภาคเรียนที่2ครูมีภาระสอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนจึงจัดกิจกรรมสถานี่โรงเรียนได้น้อยไม่ถึงเป้าหมาย แต่ยอดชมเกินเป้าหมาย

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมินและอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้ รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKRในไตรมาสต่อไป

☐ ยกเลิก เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

- 1.ลดจำนวนคนร่วมกิจกรรมให้น้อยลง
- 2.หากสถานการณ์การแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด19ลดลง การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย
3. ถ้าภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเปิด On site จะสะดวกในการจัดกิจกรรมได้มากขึ้น สามารถบรรลุเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพรทิพย์ จันทรทอง)

เกณฑ์ในการประเมิน / ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
-------	-----------	----------

	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวังหรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอนหรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่ละตัวจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือวิธีการ

รายงานการดำเนินงาน OKRs รายไตรมาส

ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 (มกราคม - มีนาคม 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต1

OKRs ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ)

เป้าหมาย(O4) เป็นองค์กรต้นแบบที่สังคมให้ความศรัทธาและเชื่อมั่น

ผลลัพธ์หลัก(KR4)

KR4.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เป็นครูยุคใหม่

KR4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ)

ร้อยละ 100 ใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

KR4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ)

ร้อยละ 100 สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

KR4.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ทำหน้าที่เป็นโค้ช(coach) ในการจัดการเรียนการสอน
(มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติและครูให้คำแนะนำ)

KR4.2 นักเรียนร้อยละ 5 มีความเป็นเลิศระดับชาติ

KR.4.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ

KR4.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนต้นแบบ

(master student) ระดับชาติ

KR4.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะผู้เรียนระดับดีเยี่ยม

KR4.3 นักเรียนสามารถศึกษาต่อโรงเรียนยอดนิยมได้ 100 %(ของกลุ่มเป้าหมาย)

KR4.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีค่านิยมในการมุ่งศึกษาต่อ
โรงเรียนยอดนิยม

KR4.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน
ระดับดีเยี่ยม

KR4.3.3 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะผู้เรียนระดับดีเยี่ยม

KR4.4 นักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 %

KR4.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) เป็นคนดีของสังคม

KR4.4.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) มาโรงเรียนและ
เรียนรู้อย่างมีความสุข

KR4.4.3 นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนมาที่โรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ)

กลุ่มที่ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

KEY RESULTS	การดำเนินงาน
KR4.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เป็นครูยุคใหม่ KR4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) ร้อยละ 100 ใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน KR4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) ร้อยละ 100 สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน KR4.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ทำหน้าที่เป็นโค้ช (coach) ในการจัดการเรียนการสอน(มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติและครูให้คำแนะนำ) K41.1.4 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา(อบรม/ประชุม/สัมมนา) นำความรู้ที่ได้รับมาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) ทุกคนใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ online ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) ทุกคนสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 3. ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาสร้าง สร้าง lineกลุ่มและ lineส่วนตัว ในการจัดการเรียนการสอนและให้คำแนะนำ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 4. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) ทุกคนเข้าร่วมการพัฒนา (อบรม/ประชุม/สัมมนา) จากหน่วยงานต้นสังกัดและจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและนำความรู้ที่ได้รับมาจัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
KR4.2 นักเรียนร้อยละ 5 มีความเป็นเลิศระดับชาติ KR4.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ	1. ครูผู้สอนติดตามนักเรียนที่จะสอบ O-Net , NT , RT และนักเรียนที่จะสอบเข้าโรงเรียนชั้นนำระดับประเทศและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ

KR4.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนต้นแบบ(master student) ระดับชาติ KR4.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะผู้เรียนระดับดีเยี่ยม	ตั้งแต่วันที่ วันที่ 7 ธันวาคม 2564 จนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบ O-Net คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ : นักเรียนต้นแบบ(master student) ตั้งแต่วันที่ วันที่ 7 ธันวาคม 2564 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโดยครูผู้สอนตัวเข้มนักเรียนที่จะสอบ O-Net , NT , RT และนักเรียนที่จะสอบเข้าโรงเรียนชั้นนำระดับประเทศและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ ตั้งแต่วันที่ วันที่ 7 ธันวาคม 2564 จนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสอบเข้าโรงเรียนชั้นนำ/โรงเรียนยอดนิยมได้
KEY RESULTS	การดำเนินงาน
KR4.3 นักเรียนสามารถ ศึกษาต่อโรงเรียนยอดนิยมได้ 100 % (ของกลุ่มเป้าหมาย) KR4.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีค่านิยมในการมุ่งศึกษาต่อโรงเรียนยอดนิยม KR4.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนระดับดีเยี่ยม KR4.3.3 นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะผู้เรียนระดับดีเยี่ยม	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโดยครูผู้สอนตัวเข้มนักเรียนที่จะสอบ O-Net , NT , RT และนักเรียนที่จะสอบเข้าโรงเรียนชั้นนำระดับประเทศและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ ตั้งแต่วันที่ วันที่ 7 ธันวาคม 2564 จนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสอบเข้าโรงเรียนชั้นนำ/โรงเรียนยอดนิยมได้
KR4.4 นักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 % KR4.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) เป็นคนดีของสังคม KR4.4.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) มาโรงเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข KR4.4.3 นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนมาที่โรงเรียนบ้านระโนต(ธัญเจริญ) ร้อยละ 100	- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบ online และ onsite

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือ ผลงานสูงกว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
								✓		
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			

เหตุผล

KR4.4.3 นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนมาที่โรงเรียนบ้านระโนด(ธัญเจริญ) ร้อยละ 100

* ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า เนื่องจากไตรมาสที่ 2 ยังอยู่ในช่วงรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมินและอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้ รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป

○ ยกเลิก เนื่องจาก.....

๗ ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. จัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆระดับชาติ
2. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสาร กิจกรรมเด่นของโรงเรียนผ่านช่องทาง Faecbook เว็บไซต์ และห้องออกอากาศสถานีโทรทัศน์ของโรงเรียนบ้านระโนด(ธัญเจริญ) อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางธรรณพร เหลือแก้ว)

เกณฑ์ในการประเมิน / ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียวหมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวังหรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึงเป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึงเป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอนหรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือวิธีการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารตามลำดับชั้น

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

OKRs O1 คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมาย ในไตรมาสที่ 2 เปิดเรียน On Site เต็มรูปแบบคงได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้ดีขึ้น

OKRs O2 สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนโดดเด่น น่าประทับใจ ได้รับการพัฒนาเป็นที่น่าพอใจ ได้รับคำชื่นชมจากบุคคลที่มาเยี่ยมเยียน ติดตาม ดูแล

OKRs O3 สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นแบบอย่างได้ เช่น สถาบันบ้านระโนด สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

OKRs O4 เป็นองค์กรต้นแบบที่สังคมให้ความศรัทธาและเชื่อมั่น โดยครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 นักเรียนเข้าสอบแข่งขันได้รับการคัดเลือกในโรงเรียนยอดนิยม ได้แก่ โรงเรียนมหาวชิราวุธ (โครงการเพชร SMA) , โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย, โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ ,โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทดสอบความสามารถทางวิชาการ เช่น ร.ว. PreTest นักเรียนได้รับคะแนนรวม ติดอันดับ 1- 10 ได้รับทุนการศึกษาและเกียรติบัตร ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม

- โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน แผนแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย(ป.6) นักเรียนศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 100

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เป็นนักเรียนต้นแบบโดยสามารถสอบเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย(โครงการช้างเผือก)

- นักเรียนโดยรวมมีสมรรถนะระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 51.90 ระดับดี ร้อยละ 47.20



ลงชื่อ.....

(ดร. ทวนทอง มากศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระโนด (อัญเจริญ)

ความคิดเห็นของ รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต 1

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....